



الحسيني الصغير

٣٢

تصدر عن شعبة رعاية الطفولة في اللجنة الحسينية
المقدسة السنة الثالثة لشهر كانون الأول ٢٠١١ م



الإفتتاحية

شهر تجدد الأحرار

السلام عليكم

شهر محرم الحرام شهر تجدد فيه أحرار المسلمين ، ففي اليوم العاشر منه سنة ٦١ للهجرة أسند سيد شباب أهل الجنة ، إمامنا الحسين بن الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام ، ابن فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين وسبط النبي محمد صلى الله عليه وآله مع جمع من أهل بيته وأصحابه الذين وصفهم إمامنا الحسين عليه السلام خير الصحابة ، مدافعاً عن دين جده وثائراً ضد الظلم والظفبان الأموي لتروى دماؤه ودماء من أسند معه أرض كربلاء فتصبح أرضاً مقدسة وليكون مرقده الشريف منارا يستلهم منه المحبون والزائرون مبادئ الثورة والحرية والأياء .

وفي اليوم الثالث والعشرين من شهر محرم الحرام سنة ١٢٢٥ هـ قامت عصاة من الأراهابيين والحاquدين من أحقاد مغاربة وبزيدي وأتباعهم بتجوير حرم الإمامين العسكريين عليهما السلام هادفين من عملهم الإجرامي هذا القتل من كرامة أئمة أهل البيت عليهم السلام ومحاولة لإثارة وتأجيج الفتنة الطائفية في عراقنا الحبيب وقد خابت آمالهم ومساعدتهم الشريرة والخبثية هذه وعاد الآن مرقده الإمامين العسكريين عليهما السلام مسرّحاً شامخاً ومهوى لأفئدة العارفين والمواثين وباءت مخططات أعدائهم البائسة بالفشل الذريع . وها هم أبناء الشعب العراقي الغياري بمختلف طوائفه ومذاهبه وميولاته واتجاهاته أخوة متحابون متوحدون ينشدون أمن واستقرار هذا البلد الغالي واستقلاله وتطوره .

المشرف العام

اقرأ في هذا العدد...

شوق القبرستان ١٧ ص



أعز من عاشوراء ٤ ص



السيرة الذاتية ٢٢ ص



الحسيني الصغير

مقدمة بقلم الأستاذ المساعد الدكتور محمد جعفر علي
رئيس قسم التربية في جامعة الكوفة
في شهر ١٢٢٥ هـ
في شهر ١٢٢٥ هـ

المشرف العام: السيد سعيد الدين البلاء
مدير التحرير: د. الفخار البزرجي
رئيس التحرير: محمد الحسنائي

مدير التحرير: د. الفخار البزرجي
مدير التحرير: د. الفخار البزرجي
مدير التحرير: د. الفخار البزرجي
مدير التحرير: د. الفخار البزرجي
مدير التحرير: د. الفخار البزرجي
مدير التحرير: د. الفخار البزرجي
مدير التحرير: د. الفخار البزرجي
مدير التحرير: د. الفخار البزرجي

لإهداء أو انضمام أو مشاركة يرجى مراسلتنا
على إيميل المجلة التالي
ahsanah.maj@gmail.com
أو من خلال صفحتنا على الفيس بوك
على الرابط التالي

تلفون: ٠٠٩٦٤٧٧٠٠٨٢٢٢١١
أو الاتصال بنا على رقم الهاتف
٠٠٩٦٤٧٧٠٠٨٢٢٢١١
٠٠٩٦٤٧٧٠٠٨٢٢٢١١

سعر النسخة الورقية: ٢٥٠ دينار
دار الصحافة العراقية - ٢٠٢٠

آية وقصة



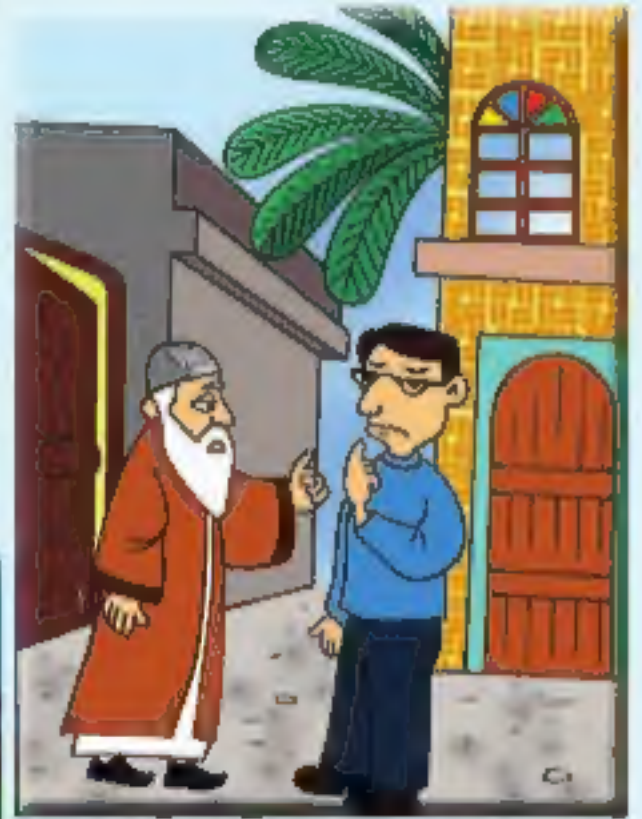
كان إبراهيم رجلاً مغروراً جداً إلى درجة أنه لم يكن ينظر إلى الأرض التي يسير عليها ولا يسلم على الناس ويتكبر عليهم وإذا سلم عليه شخص فيرد السلام يتأقّل شديد وبصوت وأملٍ جداً..

وأصبح إبراهيم رجلاً يكرهه الناس ولم

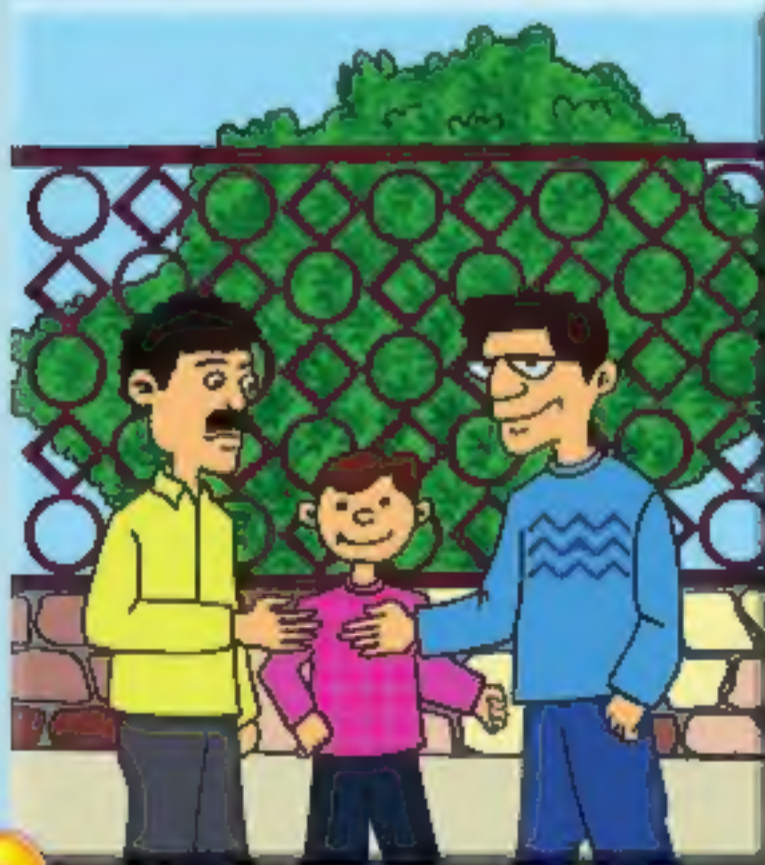
يكن أحد يحب الجلوس معه أو السلام عليه... وأصبح وحيداً واثنايه الخوف الشديد ومن ثم أصبح مكتئباً لا أحد يعمل أو يتعامل معه ... وفي ذات يوم استوقف رجلاً كبيراً في السن وقال له : لماذا يكرهني الناس؟ ماذا فعلت لهم؟

التفت الرجل الكبير إليه ثم قال له بسم الله الرحمن الرحيم (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا (٢٧) كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا) .

سورة الاسراء



فهم إبراهيم أن تكبره وغروره هو ما أبعد الناس عنه وجعله مكروها عندهم ولذلك أصبح إنساناً متواضعاً محباً للجميع وصار يسلم على الناس والناس يردون عليه السلام ويلقون عليه بتحيةة السلام أيضاً، ولما علم الناس أنه تغير صاروا يتعاملون ويتعاونون معه وأصبح إبراهيم بعد ذلك رجلاً سميحاً يحب الناس له وشعر أنه جزء من المجتمع..



أحزان عاشوراء

قصة : وسام القريني
رسم : محمد الزامل

ولماذا استشهاد الإمام الحسين عليه السلام

عندما مات معاوية جعل ابنه يزيد خليفة على المسلمين وأخذت له البيعة بالقوة ، لكن الإمام الحسين عليه السلام رفض البيعة ، وكان يعرف جيدا أن يزيد ليس له الحق بالخلافة ، لأنه فاسق ماجن ، يظلم الناس ، ويشرب الخمر وليس له قلبه إيمان

ياه ، ما أكبر الناس ، الكل يرتدي السواد ، ما معنى ذلك ؟

نحن في شهر محرم الحرام يا حنان

تمر علينا ذكرى استشهاد الإمام الحسين عليه السلام

في يوم العاشر من محرم عام ٦١ هجرية جرت واقعة الطف التي استشهاد فيها الإمام الحسين عليه السلام هو وأبنائه وأخوته وأصحابه



وعندما علم الإمام بأستشهاد مسلم بن عقيل قرر التوجه نحو اليمن إلا أن جيش يزيد منعه من ذلك حتى وصل الإمام إلى كربلاء حيث يمسك جيش يزيد

خرج الإمام الحسين عليه السلام من مكة قاصدا الكوفة ، بعد أن وردته رسائل من أهلها تطلب منه المجيء

وفي أرض كربلاء حدثت المعركة بين الإمام الحسين عليه السلام وجيش يزيد الذي زاد عدده عن ٣٠ ألف ، بينما كان مع الحسين عليه السلام ٧٠ شخص أو أكثر قليلا ، وقايل الإمام عليه السلام مع أهل بيته وأخوته بشجاعة وبسالة من أجل الإسلام والوقوف بوجه الظالمين

وجهر يزيد جيشا كبيرا خوفا على كرسيه والخلقة ، لأنه يعرف أن الإمام الحسين عليه السلام لن يبايعه ، والناس سوف تنقلب عليه بدون بيعة الإمام

لكن أهل الكوفة خافوا عهدهم خوفا من بطش يزيد وأعوانه وقتل سقيرد مسلم بن عقيل



وفي طريق العودة مر الركب على كربلاء فزاروا شهداء الطف وأعادوا الرأس الشريف للإمام الحسين عليه السلام إلى الجسد الطاهر ، وكذلك رؤوس الشهداء سلام الله عليهم

وصادف ذلك اليوم ٢٠ من صفر ، وتسمى زيارة الأربعين وهي مودة السيابا إلى كربلاء



بعد استشهاد الإمام عليه السلام وأصحابه ، أخذ الجيش اللعين النساء والأطفال أسرى ، وساروا بهم إلى الشام

وفي مجلس يزيد حاول اللعين الانتقام من أهل البيت عليهم السلام ، فوَقَّعت العقيلة زينب بنت أمير المؤمنين مع الإمام السجاد عليهم السلام بوجه الفاسق ، وفضحوه ، وانقلب الناس عليه



ثم أمر يزيد بإعادة حرم الإمام الحسين عليه السلام إلى المدينة خوفاً من ثورة الناس عليه بعد أن عرفوا الحقيقة

الآن ستذهب لأداء مراسم زيارة الإمام الحسين عليه السلام في عاشوراء ثم تتوجه لأداء زيارة أبي الفضل العباس عليه السلام ولا تنسى موعد توزيع طعام العشاء على الزائرين



الآن فهمت الأمر ، وعرفت سبب هذه الزيارة الكبيرة ونحن نقوم بتخصيب المواكب لاستقبال الزائرين ، وتقديم الطعام لهم وتوفير احتياجاتهم كافة



أسرة وطفل

إعداد : ملتقى السهلاني

رسوم : زاهد المرشدي

الخوف من المدرسة

يختار الجميع لماذا يخاف الطفل من المدرسة؟

إن الخوف مرحلة طبيعية يمر بها الطفل خلال طفولته إلا إذا تعدت الحدود كما في حالة الخوف المدرسي التي تخلق الأسرة فمختلف السلوكيات ايجابية وسلبية تنتقل من الجو الأسري إلى المدرسة وبالعكس وربما تكون الأسرة أمام حالة من القلق النفسي والمهربي والمتمثل بالخوف المدرسي وعلى أي حال سيل العلاج هي:

١- علاج نفسي

٢- علاج سلوكي

أما العلاج النفسي فهو البحث عن الاضطرابات النفسية التي حدثت للطفل فهو عندما دخل المدرسة دخل إلى عالم جديد لم تكن له سابقة منه لكن ربما انتقلت إليه الصورة وهو يرى أخاه الأكبر وهو يعاقب داخل المدرسة أو صورة أحد الأطفال من أقرابه بقيت هذه الصورة في مخيلته أو ربما انتقلت إلى اللاشعور فأثرت في سلوكياته وظهرت بالخوف المدرسي ونقول نخاف خوفاً بلا مبرر فعلى الأب والأم نقل الصورة الايجابية أمام الطفل الذي أقبل على مشارف الدخول إلى هذا العالم واضطعاب الطفل إلى مدرسة أخيه عندما يكون هناك احتفال بهيج.

٢- سرد القصص من المدرسة ومجال اللعب فيها وكيف يتعلم الطفل الكتابة والقراءة ويصبح حينها متعلماً ومثقماً.

٣- التعامل مع هذه المخاوف باحترام وبدون التفسير من شأن الطفل أمام الآخرين خصوصاً زملائه بالمدرسة.

٤- رسم في مخيلة الطفل صورة جميلة عن المدير والمعلمة وأنها يحبان الطفل ويعلمانه على الرسم واللعب والكتابة.

وأما العلاج السلوكي فيتمثل بـ:

١- عدم مرافقة الأم الطفل أثناء ذهابه إلى المدرسة بل يذهب مع أقرانه من جيرانه أو أخواه.

٢- ومن الخطأ أن تقف الأم أمام نافذة الصف وتظر إلى الطفل فهذا يجعل الطفل الخائف يصرخ صرخة عالية.

٣- استخدام أسلوب الثواب وذلك من خلال تقديم هدية للطفل عند عودته من

المدرسة.

٤- شراء الكرايس الملونة للطفل ذات الألوان وحقبة مدرسية جميلة حتى يحب

وسائل المدرسة.

٥- التحدث مع الطفل أثناء ذهابه إلى المدرسة على أنه ذو شخصية مستقلة وتعليم

طفلك كيف يبحث عن مخاوفه وكيف يكشفها وكيف يتعامل معها وكيف يجد الحلول

التي تشعره بالأمان.

وفي ختام الحديث أقول:

لا تخف لأنك الحسيبي

الصغير



آداب الإسلام

إعداد: ضياء الصيدالي
رسوم: زاهد المرشدي

آداب الصداقة

بعدما رجّع علي من المدرسة الى البيت اخذ يتحدث لأبيه عن أصدقائه، وكيف هو يعيهم ويعبونه، قائلاً: كم أحب أصدقائي يا أبي أشعر بأنهم قريبون الى قلبي.

الأب: أدام الله الود بينكم يا بُني، الصديق المخلص كالمدن النفيس ينبغي أن نحافظ عليه ونحرص على دوام صحبته.

علي: أبي من خلال خبرتك الطويلة في الحياة .. كيف يمكن أن نحافظ على الأصدقاء؟

الأب: هناك آداب أرشدنا اليها ديننا الإسلامي القويم اذا طبّقناها بشكل صحيح سوف نكسب الحياة السعيدة وعدد كبير من الأصدقاء الجيدين، ومنها:

- أن نخبر صديقك الذي احببته بأنك تحبه.
- اختيار الأصدقاء ذوي الأخلاق الحسنة والابتعاد عن رفقاء السوء.
- الحرص على التواصل معهم، والسؤال والاطمئنان عنهم وزيارتهم.
- الابتداء بالسلام والمصافحة كلما تحدد اللقاء، مع بشاشة الوجه، وطيب الكلام.
- تجنب السخرية والغيبة والحسد والبغضاء والظن السوء.
- الحرص على تجنب إفشاء أسرارهم، والمساعدة في تيسيرهم بالخير وتهنئتهم.
- نعوذهم إن مرضوا، ونسأل عنهم إن غابوا، وتبادل الهدايا في المواسم والمناسبات.

وفي الختام، أصدقائي الأطفال جميعاً... أرجو أن تالت اعجابكم فقرة هذا العدد من آداب الإسلام، إلى اللقاء... التقيكم في العدد القادم وموضوع جديد من (آداب الاسلام).



كمدات

حاكم الفئران



لقد أكل فار درهماً من
الفقعة ودخل أسفل
بيتك وأنا رئيس الفئران
جئت للقبض عليه

أريدكم أن تحفروا في أساسات
البيت وتهدموا الجدران

وهل يعقل أن يأكل
الفار اخدود والفقعة

ماذا جرى لماذا تهدمون الدار

كما أكلت الفئران
ذهب التاجر
، فإما أن تعيد
الأمانة للتاجر
أو أهدم البيت

ساعيد الأمانة

إذا كان الولد
والفقعة يأكلون
حقوق الناس فلا
عجبه من تعرف
الفئران

وهل يعقل أن تأكل
الفئران كل شيء؟

ماذا فعلت يا محمدات
وأنت رئيس الفئران

لقد كانت الفئران تأكل الذهب
والفقعة وكل شيء، فحللت المشكلة

فكر وجرب

خذ قطعة حجر منتظمة (طابوقة) وضعها على رمل ناعم جاف مسلو، بحيث تكون على سطحها الكبير ثم ارفع الطابوقة بهدوء واجعلها على قاعدتها الصغرى، ماذا تلاحظ؟ ولماذا؟



ابحث عن الإجابة داخل صفحات المجلة

أحب أسبوع الأفعال اكتبها اقتراناً وعسودياً

أعداد، نجاة كريمة

افشي

عسودي



إجابة العدد السابق



د	ر	ق
ل	ل	ل
ص	ق	م

مناقة البقطينة



كاتب عقيل

اهلا بكم معنا يا اصدقاءتي الصغار في تمرينا الجديد والذي
يسمى بـ (حركة القوس)



هذا التمرين من التمارين المهمة ليعانه في فتح مجسم ليومه كبيره
وخاصه الدر عن

ومن اجل تحقيق المائدة الكاملة من التمرين يجب ان نحقق الصفاء
الروحي والسمي وذلك بالتخلص من الدنوب التي تنس لجسد من
خلال الرجوع الى الله بالتوبة وطلب العمران وان يصلح ما بيننا وبين
الناس بالمودة والرحمة فسنحس الله الذي وسعت رحمته كل شيء

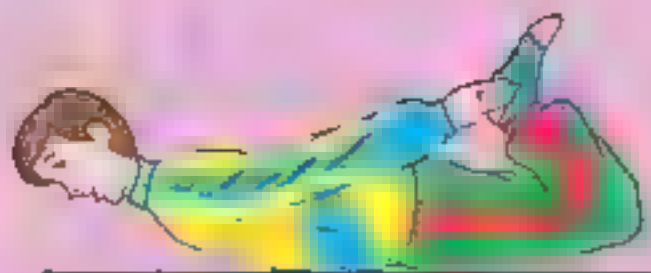
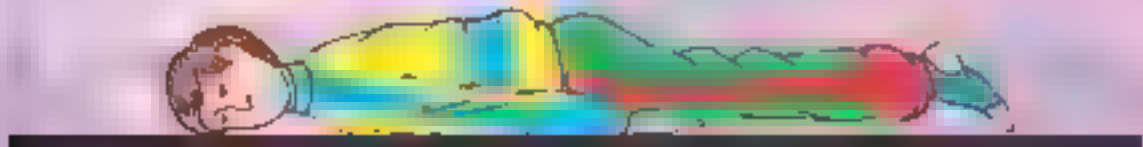
والآن بدأ تطبيق التمرين

الاستعداد على الارض بحيث تكون السجدة ملائمة للأرض مع رفع
الصدر للأعلى قدر المستطاع

بني لركبتين بالأعلى مع تنويع جسمك الى اليمين حتى يمسك الكعبين
بيديك

حذر الدخيل في اتحاد الارض مع يدها انور عن السجدة وكن كف هو
بفتح بالضم.

ان شاء الله ان تصنع في يدي شئنا القوس لانها تسود ممكنه



قصه : عقيل البشريفي

سوم ، زاهد الرشدي

الحلقة السابعة

انتم في الخط

بعدما نجح فريق العرسان في اطفاء حريق الذي نشب في حد البساتين ، بيرع الرجر العجوز بصلته من الارض لانشاء ملعب خاص بهم تكريم لخدمتهم في اعمار بساتينهم

اصبح اللعب حاضرا ثغريه ولكن يحتاج لعدد يام حتى يثبت لعب الذي رر عمار

تعود عدا عمار سه
يعاربند في حيد

ثلا يا حمد فلما عمل حر
خلال لاسويح المادعي

سيكون الحلول ٩ مترا والعروض ١٥ متر وهو
اقر هياض يجب ان يكون عليه ملاعب كرة القدم

نجلونة المعافضة مبتد فريد
ندا يجب ان يسرع في العمر

لان انشيت من خياطة ضخمة بساتينه
مادا ستقدمو في موكبكم ياكميا ؟

سقوم بقديم الفلاح الطبيعي
لنواثرين لان رحيمهم وظهورهم
سيكون مرهقة من حشي فهم
يامون من عساقتهم بعبدة من
كا ابناء نغري

نعم يا عرسان التفتيل هني ديام انشيتة سحبل دكرن
سشهاد لاهم بحسين (عليه السلام) وبدينا مع
على طريق الروار القادمين بربارته (عليه السلام)

دا سيقوم موكب العرسان
مقدمة يار ابي الاحرار

لقد صنعني في وفد حملتي وفيما
للامام الحسين (عليه السلام) اء حمل
توابها لابي الذي امشهد على طريق
الاعام الحسين (عليه السلام)

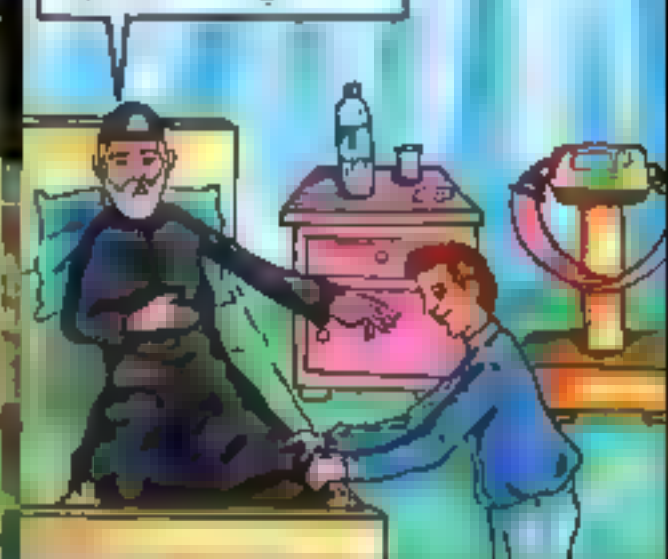
بها حجمة رايعة

مازيت الله بملك ورحم الله اعد
فقد كان خلاصا من اشدنا

والآن وقد وصل أعلى
الرواق إلى كوفلاء عتيقاً
من سوجه من رياره الإمام
الحسين (عليه السلام)
مسياً مع بنية براترين
عقد ورد عر الإمام مصداق
عليه السلام عن أبي عبد
الحسين (عليه السلام)
عازها بحمة عمر الله له ما
تقدم من دية مما باهر



بارك الله بكم يا ولادي ووهبكم
لخدمته بي عبد الله الحسبي



ولكننا نمصنا مع بنية حواكب بحسبته
عن أبي بصير عن أبي بصير عن أبي بصير
وقاسي ما بهار عه والي يملأ الطريق



أين تريد يا كميل ليكن
اليوم يوماً للرحمة

يا حديسي لاسألتك بعد



بسم الله الرحمن الرحيم

يا لاهج سار عما مضى وهكند
سبمن قريتنا من أجل القرى



نعم يا أولادكم ان لاسلام يحتم على تنظيف بيوتنا
من الدنوب كذلك هو يحتم على تنظيف بيوتنا من دنوبنا

عالم المعرفة

حيوانات

السمك الصياد

هذا النوع من الأسماك قد روده له مآلى يحيط تعتد من

ظهرها، هذه الحيوط تعمل عمل منارة الصيد التي يستخدمها صياد

السمك والسمكة الصياد تستخدمها لصيد الأسماك أيضاً حيث يوجد في نهاية

الحيط لأول قطعة من لحيد بلاع فمهم بحرب السمكة الحيط تلصق المعلقة الموجوده

في نهاية الحيط لأول هادي الأسماك التي تظن انها غذاء وتصبح تصرب من هم سمكة

لصياده التي تاكل ما تريد من الأسماك التي أصبحت قريبة عنيا

يصل طول السمكة بصادر من حوالي متر ونصف متر ويمكنها مها الصموم ومعدنها

المرية من ابتلاع أسماك بحجمها

خبر افية

قارة اورب

يحد لها د قرب المحيط لأطلسي غرباً وحبب الأول وهو الأول والبحر فريين

شرقاً ويمتد أو وب من المحيط المتحد الشمالي إلى البحر الأبيض المتوسط والبحر

الأسود وحيال يدهار في الجنوب ويمتد بحر هليون البحر الأبيض والبحر مالمش ودها

من بحر لوانه هناية سواحل لجزء الرئيس من الأراضي لا وفيه حرة من ماء

بعضهم أو وب التي أربعة أقاليم فسه هي (الحيال الشمالية بمرية اسهول لأوروس العنصر

البرمعدت بوسطن سسنة جبال الألب) منحصه الحبال الشمالية والفرنسية



فلك

تليسكوب (Telescope)

التليسكوب هو آلة تقوم بتجميع الضوء لرؤية الكوكب والنجوم

السعيدة بوصوح (تقوم بتكوين صور مقرنة للأجرام السماوية)

عادة تكون المراصد الفصائية اما تليسكوب عاكس او تليسكوب

كاسر

نبات

النبته الخجولة

هذه نبته احبتي لأطباء حساسة جداً بدرجته انك اذا ضمت نفسها
سبكتها وراقها على نفسها حتى تمسك اوراقها وتسمع على هذا الحال
ببصمة دقائق ثم ترجع الى حالتها الطبيعية
تنتشر هذه نبته مجيئه في اسويسيا ولعديد من المناصق الاسوانية
فسيبحان الله تعالى الذي جعل في خلقه شؤون.



التثاؤب

يشعر الباحثون أن التثاؤب هام جداً لصحة الجسم، فهو يوسع
الشرايين ويرفع من مستوى الأوكسجين في الدم كما يزيد من نشاط
الجسم والمفاصل والمصلات والقلب،
وبناءب الإنسان عندما يشعر بالنعاس أو حين مضرب موعد اليوم أو
بعد الاستيقاظ من النوم أو عند الشعور بالنعاس أو الجوع أو التعب
ومن لحقائق مرييه حول التثاؤب هي أن الأجنة في بطون أمهاتهم
تثاؤب وأن التثاؤب يعمل بالمدون في المحاسن وأن عدد كبير
من الحيوانات تثاؤب أيضاً.

معلومات
عامة

معلومات
طبية

مص الاصبع.. عادة سيئة

يميل بعض الأطفال الى مص اصبعه هذه العادة لمرحلة من سبب انما الى الامراض
وعدوى والتهب الاصبع وعو حاج الأسنان عند الفصم ومن لصدا عمت بصعبه
لاستمرار عادة مص الاصبع بعد عمر الست سنوات انما قد تمتد الى بوجه مؤثر
في نمو بوجه والمكبر بالشكل الطبيعي ومن هذا عليك بها بحسبي الصغير أن
يبتعد عن هذه المادة السيئة التي تشوه جمال سنانك فصلا عن كونها سبب في انتقال
الامراض إليك وبصبح وباء الامور أن يعملوا على منع لأطباء لصغار من مص
صابعهم



حرف النون

حروفنا الجميلة

السلام عليكم ورحمة الله

وبركاته احبتي لصغار مرحبا بكم في واحة
حروف الجميلة

الحرف الذي سنعرف عنه في هذا العدد هو حرف

(الهاء) وحرف الهاء بسلسلة الحرف سادس و لعشرون في

سلسلة حروف لغتنا العربية الاسبعة

حرف (الهاء) يكتب هكذا (هـ) ولكن رسمه بحسب عن باقي الحروف فهو يرسم بثلاثة اشكال الاول
ها في بداية الكلمة (هدية) والثاني هي في وسط الكلمة (مها) والثالث اه اذا جاء مربوط في نهاية
كلمة مثل وجه او هاء هو حرف تملك للمحاطب من اردت ان تقول بان العلم او اي شيء ملك لشخص
ما فانت تصع حرف الهاء في نهاية الكلمة مثل اهلهم فبهم حميتهم - حميتهم او هكذا

كما يعود من اول ما يسكرد عن حرف الهاء هو اسماء الله الحسنى والتي ورد فيها حرف الهاء وهي

(الهمم الشهاب الشهيد الظاهر الهادي)

ما اسماء سور القرآن الكريم لن فيها حرف (الهاء) فهي هود لكهف طه لهمد

من اسباب الاعمى ينظر عن الله تعالى في حة الشريف بيد و الناس

ليكن ويملا الارض فسطح و عدلا بعدما مات ظلم و حور

سبح من سماء سيوف غيد لغرب و هيد هو سيف لن صنع في بيت و هو ذو سماء و كسر

هو سرير يطلل برجين موضع فيه بعد ولادته وهو متعدد الاشكال و الانوع

نوع من انواع النباتات المشوحشة و السوريات حيو و عتير من يمانية النمر من حيث شكا تزيين لا به صغر

حجم و هو عباد ماهر و عيسى بالاشجار و ربيع خد

في بلاد من ميصع و ميعر و مانية عملاقة و حيو عني افكر من لاسفان و حيوان المصنبة

و بعد من اشبه ان جهه في البلاد منع في جنوب العراق كانها نفس و هو ماء في بيوت عتية نبي من الشعب

الاسماء الحسنى

الهدف القصصه واطلب منكم ان يجيبوا على الاسئله بعد ان تكتبوا الكلمات التي فيها
حرف ((الهاء)) في القصصه

ما هي عاده فاهم ؟

ماذا فعل فاهم في طريق عوا

ما الذي شاهدته فاهم ؟

ماذا فعل ضاحيه الجبل ؟

الرحه يا صديقي ما اناكم في تمارين بسيطه

التمرين الثاني:

ما اسم كل رسوم مامت ؟



(ه ه ه ه) (ه ه ه ه) (ه ه ه ه) (ه ه ه ه)

التمرين الاول:

اكتب حمله كلمات
فيها حرف هاء ثم
اكتب قصه قصيره من
بالصوت يحوي على
هذه الكلمات وكلمات
حرفي لسمع كيفيه
كلمه الحمله

التمرين الثالث

املا الفراغات بكلمات فيها حرف هاء

- 1 هي أم الإمام السجاد عليه السلام
- 2 قال الله تعالى (فَلَا تَقُلْ ، أَفْ بَلَا) فقل تهماً قولاً كريماً
- 3 حاص أمير المؤمنين علي عليه السلام أثناء خلافته ٢ معارك هي صفين و النهروان
- 4 عاصر النبي محمد صلى الله عليه وآله مكة المكرمة بموحتها التي أعيدت المنورة وسعى هذه الرحلة ب..... النبوية الشريفة .
- 5 قال رسول الله صلى الله عليه وآله في غدير خم (من كنت .. ليهدى علي

التمرين الرابع

ما اناكم بكتابيه جمعه مصدق كل كلمة فيها حرف الهاء مثل

هيا تهب تنويه هيات تهدي الاهتمام بانها حزين وانحدرين وانهد بين بالارهاب يستاهم بد هاب همومهم

وصلنا اصدقائي الى نهاية موضوعنا لهذا العدد لنعلمكم في العدد القادم

وحرف جديد من حروفنا الجميلة .. الى اللقاء

المسابقة القارئة

(من دعاء الزعيم المسلم)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ وَاهْلِ بَيْتِهِ الطَّاهِرِينَ، وَاخْصُصْهُمْ بِأَفْضَلِ صَلَوَاتِكَ وَرَحْمَتِكَ وَبَرَكَاتِكَ وَسَلَامِكَ، وَاخْصُصْ اللَّهُمَّ وَالِدِي بِالْكَرَامَةِ لَدَيْكَ، وَالصَّلَاةَ مِنْكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَآلِهِمْ عَلَيَّ مَا يَجِبُ لَهُمَا عَلَيَّ إِيَّاهُمَا، وَاجْمَعْ لِي عِلْمَ ذَلِكَ كُلِّهِ تَمَامًا، ثُمَّ اسْتَغْفِرْ لِي بِمَا تَلَهْمُنِي مِنْهُ، وَوَقِّفْنِي لِلْفُؤَادِ فِيمَا تُبْخِصُنِي مِنْ عِلْمِهِ، حَتَّى لَا يَفُوتَنِي اسْتِعْمَالُ شَيْءٍ عِلْمَتَيْنِهِ، وَلَا تَثْقُلَ أَرْكَائِي عَنِ الْخُضُوفِ فِيمَا أَلْهَمْتَنِيهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ كَمَا شَرَفْتَنَا بِهِ وَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ كَمَا أَوْجَبْتَ لَنَا الْحَقَّ عَلَى الْخَلْقِ بِسَبَبِهِ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي أَهَابَهُمَا هَيْبَةَ السُّلْطَانِ الْعُسُوفِ، وَأَبْرَهُمَا بَرَالِامِ الرُّؤُوفِ، وَاجْعَلْ مَنَاعَتِي لَوَالِدِي وَبِرِّي بِهِمَا أَقْرَ لَعَيْنِي مِنْ رَقْدَةِ الْوَسْوَاسِ، وَالْخَلَجِ لَصُدْرِي مِنْ شَرِّبَةِ الظُّلُمَانِ حَتَّى أَوْثِرَ عَلَى هَوَايَ هَوَاهُمَا وَأَقْدِمَ عَلَى رِضَايَ رِضَاهُمَا وَأَسْتَكْثِرَ بِرَهُمَا بِي وَأَنْ قُلَّ وَأَسْتَقِلَّ بِرِّي بِهِمَا وَأَنْ كَثُرَ. اللَّهُمَّ خَفِّضْ لَهُمَا صَوْتِي، وَأَطْلُبْ لَهُمَا كَلَامِي، وَابْنِ لَهُمَا عَرِيكَتِي، وَاعْطِفْ عَلَيْهِمَا قَلْبِي، وَسَيِّرْنِي بِهِمَا رَهَقًا، وَعَلَيْهِمَا شَفِيقًا. اللَّهُمَّ اشْكُرْ لَهُمَا تَرْبِيَّتِي وَابْنَهُمَا عَلَى تَكْرَمَتِي، وَاخْصُصْ لَهُمَا مَا حَفِظْتَ مِنِّي فِي صَفَرِي، اللَّهُمَّ وَمَا مَسَّهَا مِنِّي مِنْ أَدَى أَوْ خَلَصَ إِلَيْهَا عَنِّي مِنْ مَكْرُوهٍ أَوْ سَاعَ قَبْلِي لَهُمَا مِنْ حَقٍّ فَاجْعَلْهُ حِطَّةً لَذُنُوبِهِمَا وَعُلُوءًا فِي دَرَجَاتِهِمَا وَرِيَادَةً فِي حَسَنَاتِهِمَا يَا مَبْدُلَ السَّيِّئَاتِ بِأَصْعَافِهَا مِنَ الْإِحْسَنَاتِ. اللَّهُمَّ وَمَا تَعَذَّيَا عَلَيَّ فِيهِ مِنْ قَوْلٍ، أَوْ اسْرَفَا عَلَيَّ فِيهِ مِنْ فِعْلٍ، أَوْ ضَيَعَا لِي مِنْ حَقٍّ أَوْ قَصُرَا بِي عَنْهُ مِنْ وَاجِبٍ فَغُدِّ وَهْبَتَهُ لَهُمَا وَجَدَّتْ بِهِ عَلَيْهِمَا، وَرَغِبْتَ إِلَيْكَ فِي وَصَحٍ تَبِعْتَهُ عَنْهُمَا فَارِنِي لَا أَتْلَهُمَا عَلَى نَفْسِي، وَلَا أَسْتَطِيعُهُمَا فِي بَرِّي، وَلَا أَكْرَهُ مَا تَوَلَّيَا مِنْ أَمْرٍ يَا رَبِّ لَهُمَا أَوْجِبَ حَقًّا عَلَيَّ، وَأَقْدِمَ إِحْسَانًا إِلَيَّ وَأَعْظَمَ مَنَّةً لَدَيْكَ مِنْ أَنْ أَقْصِيَهُمَا بِعَدَلٍ، أَوْ أَجَازِيَهُمَا عَلَى مِثْلِ، أَيْنَ إِذَا يَا إِلَهِي طَوَّلَ شُغْلُهُمَا بِتَرْبِيَّتِي؟ وَأَيْنَ شِدَّةَ قَبْعِهِمَا فِي حِرَاسَتِي؟ وَأَيْنَ اقْتَارَهُمَا عَلَى أَنْفُسِهِمَا

أدرك ما يجب عليّ لهما ولا أنا بقاض

للتوسعة عليّ؟ هيهات ما يستوفيان مني حصتهما، ولا أدرك ما يجب عليّ لهما ولا أنا بقاض وظئمة خدمتهما. فصل عليّ محمد وآله وأعني يا خير من أسعيت به. ووفقتني يا هادي من رغب إليه ولا تحفلي في أهل العقوق للآباء والامهات يوم تجرى كل نفس بما كسبت وهم لا يظلمون. اللهم صل عليّ محمد وآله وذريته واخصص أبوي بأفضل ما خصصت به آباء عبادك المؤمنين وامهاتهم يا أرحم الراحمين. اللهم لا تسني ذكرهما في أدبر صلواتي وفي أنا من أداء ليلى، وفي كل ساعة من ساعات نهارى اللهم صل عليّ محمد وآله واعمر لي بدعائي لهما، واغمر لهما ببرهما لي مفضرة حتما وارض عنهما بشفاعتي لهما رضى عرم وبلغهما بالكرامة مواطن السلامة. اللهم وإن سبقت مغفرتك لهما فشمعهما في، وإن سبقت مغفرتك لي فشفعني فيهما حتى يجتمع براءتك في دار كرامتك ومحل مغفرتك ورحمتك انك ذو الفضل العظيم والمولى القديم وانت أرحم الراحمين

معاني الكلمات

الحفوف : الإحاطة والاعتناء

العسوف : الطاليم الجبار

الوستر : الشدائد العاص الذي يهتد به إلى اليوم

عريكتي : أي طبعي حتى أكون لسا مأمهم

حطة : أي سبباً لوضع ومحو الدوب

إنّا : وقت من الاوقات



الأسئلة الأسئلة الأسئلة

ورد اليما سؤال من الصديق قاسم جبار حسن (من محافظة بابل يسأل فيها عن العش في الامتحانات الدراسية هل هو محرم وثاذا ؟

الحمد لله يا حبيب

سؤال مهم وجميل من صديقنا العزيز

نعم يا صديقنا ان العش من محررات الاكيد في الاسلام وهو من الصفات الذميمة عند العرب حتى قبل الاسلام وقد جاء الاسلام ببلات حرمه العش ،

هلا شك ان العش ضار به خصيره و ستولد مشي و العس له صور متعددة و اشكال

منوعه منها عش نحاكم لرعيه ، و عش الناجر في حذاره و عش العمل في عمه

وعبره ومنها نصب نمر في الامتحانات وهو من الذنوب التي يهي عليها النبي صلى الله

عليه و الله وسلم في قوله " من عشا فليس مني " اي ان صفة عشا لا تكون في المسلمين والعش حرامه

للأمانة والكذب ، سوء في بيع ام الحمار او في تحصيل العلم واحظر ما يكون العش في تحصيل العلم

لانه يؤدي الى ممانه كبيره في مستقبل ، وأخذ الطالب لتقدير لا يستحقه فيعتمد على غيره ومن هم

امس منه كما ان جريمة العش تحتوي عدة جرائم وذنوب فهي تتضمن (السرقة والحدع والكذب

و عظمها مخالفة احكام الله و ترب الاحلام و ترب التوكل على الله) ويظهر خطورة

العش من بعد تخرج من الجامعة حيث يتخرج انسان هاش لا يحسن من العلم سوى الشهادة

الجامعية والذي حصص عليها بطريق العش فكيف يقوم بواجبه وهو لا يستطيع اعادة العلم سوء

كان طبيباً او مهندساً او صابطاً في الجيش وهو ليس حذير بالشهادة التي حصص عليها وقد يكون سبب في فشل العمل بشرية من

خلال عمه الذي وصل اليه بطريق العش وقد يكون ما يأخذه من اخر على عمله محناً حراماً ان لم يكن عارها بمهنته والتي لم

يصل اليها بالطريق الصحيح من تحصيل العلم والمعرفة ويرسيها في ذهنه مما يؤدي الى اصابة الأمة والمجتمع بتضرر البالغ

والذي يجعلها امة منحمة وفقره ومهرومة امام عداثها ، يا احبي عنيكم بأند اكرة وطلب العلم لان مستقبل الأمة لاسلامية

يعتمد عليكم واياكم وممارسة العش بجميع انواعه



بممكنكم ارسال اسئلتكم و استفساراتكم لكي اجيبكم عليها على ايميل المجلة او ان تعثوها في داخل
ظرف الى مركز مجلة (الحسين الصغير) الكائن في شارع الجمهورية مقابل المخيم الحسيني .
وانا بانتظار اسئلتكم .

الصديقات الثلاث

الحلقة الرابعة: إحترام الكبير

عشرة ايام من النوم واللعب والتمرد ما
اجمل العطلة والسهر فيها بالمنااسبة
لقد دعيتك جدتي للحضور معي

عسى ان استشير والدي
واخذ موافقتهم

سماخر مع اخي الكبير الى
الريف واسكن عند جدتي

كم هو جميل العيش
في لريف ففيه الهدوء
و تسكون والهو المني

بل مسا عدتي في
اعداد الطعم ثم
سختيف العظيمة

ول شيء قوم به هو
التتره في لستان

ادعني في رعاية الله

وان ساعد بعض
الرجلوات لتأخديها
خدمة للجنة

شكرا لكما



مطبخ

عماد، مدير فيصل
رسوم راهد المرشدي



مرحباً بكم اسديفاني الصغار.. نمر هذه الايام في ذكرى عاشوراء واستشهاد الامام الحسين واهل بيته عليهم السلام واستغفره رضوان الله عليهم . وفي هذه المناسبة هنالك طبخات مشهورة لدينا تطبخها الناس وتوزع في المواكب والبيوتات فحترنا لكم احدى هذه الملبخات وهي مطبخة القيمة فعالوا لتتعرف على كيفية عملها

المقادير

٢ كيلو من الحمص



نصف كيلو من اللحم



سنة ملاعق كل من معجون بندناطم



ملعقة واحدة من الملح



نقليل من البصل المقطع



ثلاث ملاعق أكل من الدهن



العليل من بهارات النخبة



طريقة العمل

- ١- ينقع الحمص ليلة كاملة وبعد هذا يسلق على نار هادئة حتى يصبح تماماً
- ٢- نرفع الحمص من ماء السلق ويفرك باليد لنحصد من المشور ويندها نرجعه إلى ماء سلق
- ٣- يسلق اللحم حتى يصبح تماماً
- ٤- نقلي البصل واللحم حتى يحمّر ويضيف اليه معجون البندناطم وبعد هذا نرفعه من النار ونصعه على الحمص
- ٥- نضيف اليه حنح والبهارات ونترك على نار هادئة حتى تصبح جاهزة لتقديم

الى اللقاء في طبخة جديدة



عداد: عقيل السريفي
رسوم: راشد المرشدي



سأد لرياضيات سنن التلعيد د اقتصر من بك مفيو ديمر من البيا
واقترص مليون حر من حار كم فكم مجموع ابيع بواحب لمسيد ؟
تقليد لاشيء

فقال الأستاذ : أنت لا تعرف شيء في الحساب
فرد عليه التلميذ : أنت من لا يعرف أبي يا أستاذ

صنع البس

بحر د ان يصنع بينهم فصع يصعه و نصف
الثاني كتب عليه نفس الشيء



وطبعة



الأعمى

الأول من مال له به محسب
الثاني وكيف اعرف لك عمي
الأول هل ترى تلك الصخرة التي تقع بقرب الرصيف ؟
ثاني نعم أراها
الأول أنا لا أراها



ENGLISH

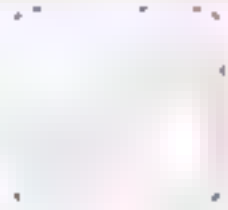
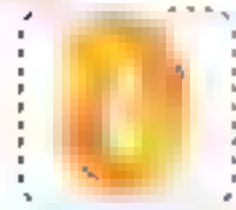


اهلاً وسهلاً بكم احبائي الصغار وانتم تتواصلون معنا في متابعة
صمحتنا التعليمية الممتعة . في هذا العدد نتناول الحرف السادس
والعشرين و لا حير من احرف الابدجكية الانكليزية وهو الحرف (/)
ويلفظ " ري او زد"
اما الان ارجئني لتعلم معنا كيفية كتابة هذا الحرف بالاستعانة بالاسهم التي
سترشدكم لرسم الحرف بدقة.
ملاحظته : ارجو من لسان ولداء لامور مساعدتكم في ذلك

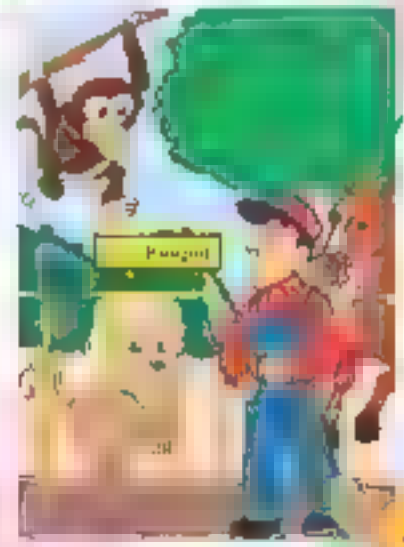
٢٦

وبعد ان تعلمنا كيفية كتابة حرف لهذا العدد دعونا نتعلم معنا كلمات يبدأ بالحرف (/)

حمد متعرج / حمد متعرج / حمد متعرج / حمد متعرج / حمد متعرج / حمد متعرج / حمد متعرج / حمد متعرج / حمد متعرج / حمد متعرج



ما رأيكم احبائي الصغار
ان تساعد صديقنا حارس
حديقة الحيوانات في
العثور على الحمام الوحشي
الذي هرب من قفصه ؟



رياضة فكرية

اعداد ايوب السعدي

طلايا المحل

١٥٢
٨٨
٥٠
١٠٤

عود المقادير

قم بتحريك عود المقادير و حدد
لكي تكون المقادير صحيحة

$$7-5+3=7$$

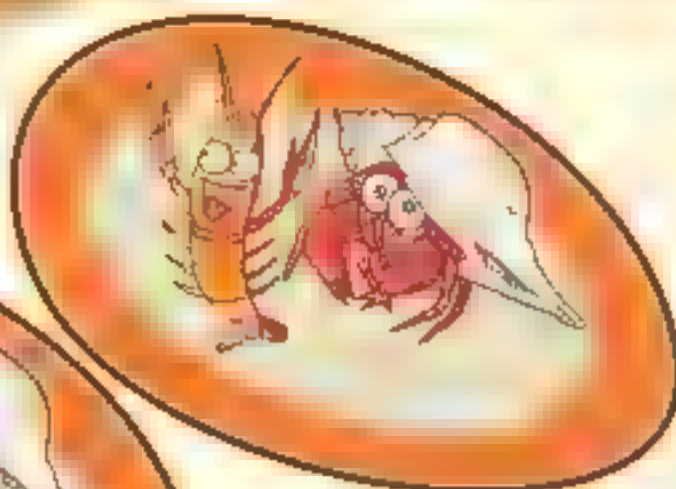
جواب العدد السابق

$$13+18=31$$

طلايا سحر

١٦٥
٧٧ ٨٨
٣٣ ٤٤ ٤٤
١٣ ٢٠ ٢٤ ٢٠
٣ ١٠ ١٠ ١٤ ٦

جد
الفروقات
الستة
لموجودة
بين
اللوحتين



بعد لاجية على لتحديدات دناه منطلقا من الد ثرم المركزية حيث بحرف (') مشترك بين الكلمات سوف
تظهر لك في الدوائر المميرة باللون (الأحمر) وبالتحديد لتسببي احرف لاسم المصوب وهو كهة حث
الرسول وأهل البيت على أكلها فهي تقوي بسب وذهب بالحرر ويريد في العنق وهيها راحة لاسياء عليهم
السلام

١ بي من اسياء الله وهو اول من حدثكهم ورد ذكره في سورة مريم آية (٥٦)

٢ ديار قوم عاد وهي ثلال من الرمل في وادي حضرموت

٣ مدسة تركية ذات اعمية بحارية ونوع على الساحل الشرقي لبحر حة

٤ حيوان يعيش في فرع المحيطات مدهف بالصخور والنبات وليس له رؤوس او ذراع او عصا د حية

٥ عبارة عن مجموعة من سمن لبي يكون في شكلين واحد لسمام بعرض حربي او مدني

اجابة العدد السابق



فكر معي

ما هي السحرة التي ليس لها

فمن وليس لها سم

اجابات لعدد السابق

١ نهو

٢ ان

٣ سمكة عر

٤ ما من كلمة تركية في كلمة هذه هي

٥ ما هي اسياء الذي لمسي و يسلط وليس له رحى

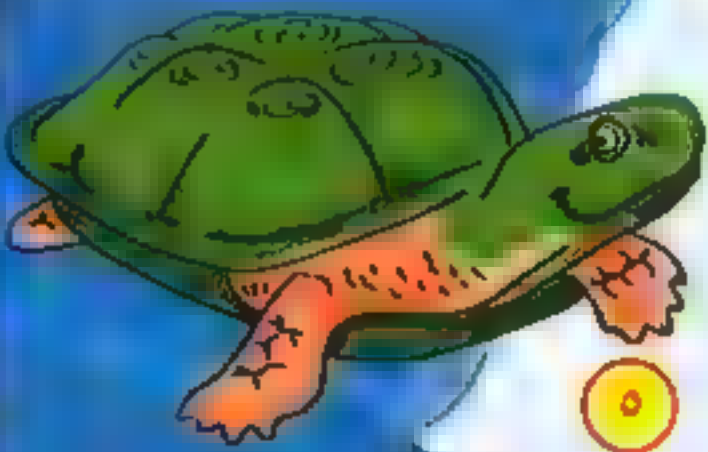
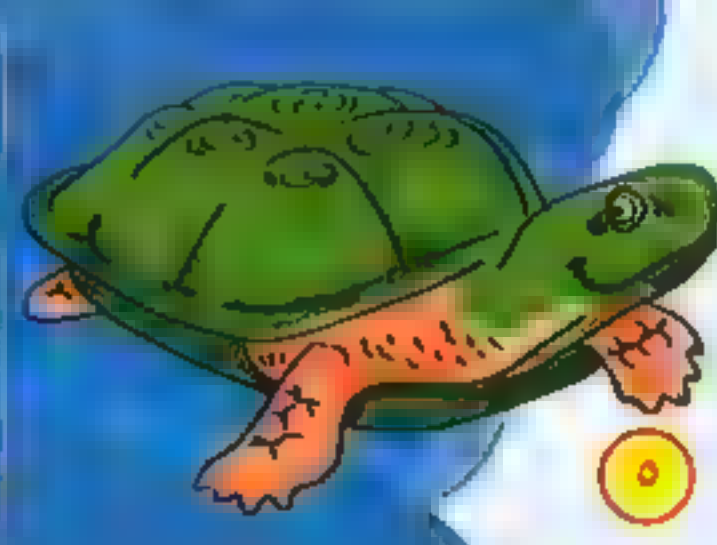
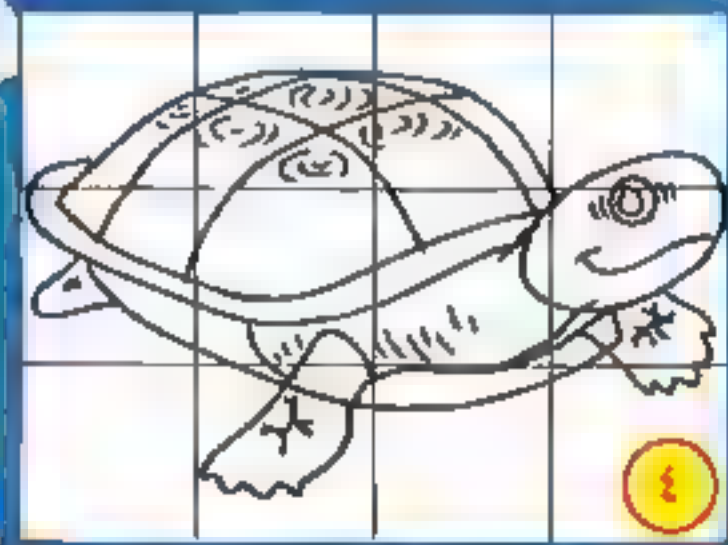
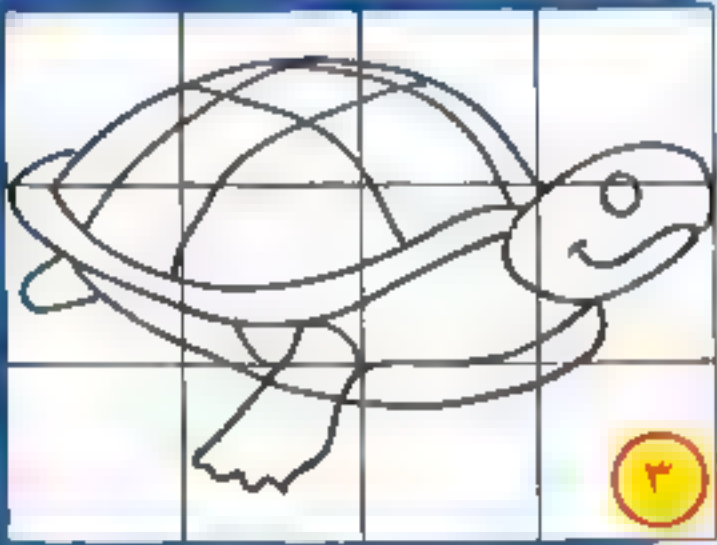
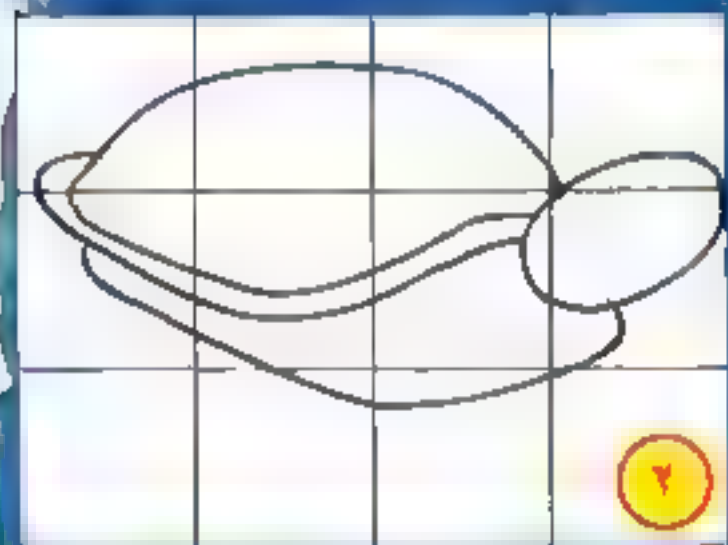
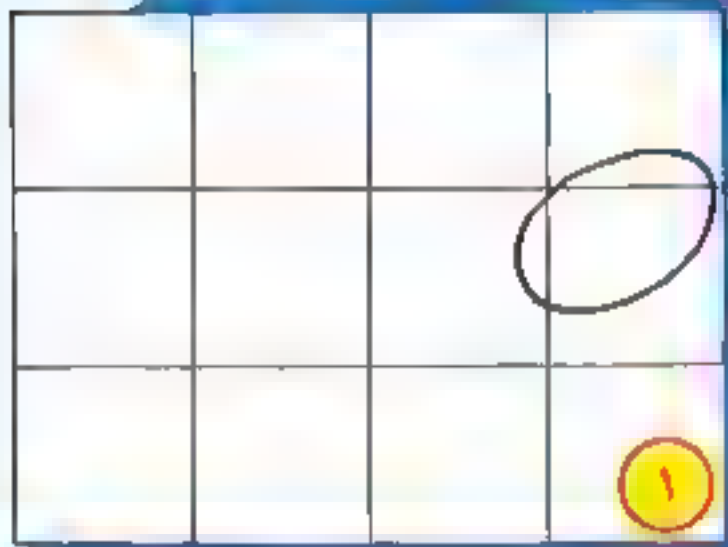
لون

و

ارسم

نور

مع



صد هغه د الصغار اهلا نکه من خند من مدح حق نه "سبحانه و تعالیٰ" ان جعل لکل کائن حي طریقه معینه په نفس ما یعینه غنی بقاء و ساقطه په بینه الی یغنی به لطف معرفت په هدا بعدد غنی کائن حمیر و هو نوع من لاسانک وله تدریج حاسه و عمیر د په حصول غنی مونه و هی سمکه بقاءه

نفس هده السمکه علی الحشر اب اصعب د الی نفس علی لیا یسه منا العناکب و الفراشات علی الرعم من انما نفس په اداء

چېت نفس سمکه خط و رخت داء من الحشرات الی سف هرینه علی محسوس واورای الاشجار و نباتات البرمه من اداء هم نفوس بهیاضه بند بحشرات بهوم من راحل اداء بخرج من همها مصوب بدافه نحو بحشرات بی مرید صطیحه ها محسوس استهغه المانی و سقته په اداء هم نحه نحوف ویا کلها

یوحد د الباع من لاسانک په جنوب شرقی اسیا و خدی د

ادیه سیه و یوحد اسیا په الهی و نسین و اسرار

ما من طریقه دباله لهدم البهیم غنیم یوحد محوف نسین علی هغه نفوس د تصفد غنی هدا بحوف لسانها بحسب اداء سیه هم نفوس تصم حبسها تصفد اداء سیر هدا بحوف بخرج په شکل هدیغه مانیه بحل خو ها بحسب اعتبار (په لاسانک البالعه) ا تمام من فکره البهیمات اسیه الی بدهو په الصغار په الحسب

و هده لاسانک هده علی اسیان حشرات بعد غنه ثلاثه منار و هو معدل مصوب هان سیه بحکم هده الاسانک بی سراج طویله مانه ۵ ۱ سم خطا

بحسب په هده السمکه هی لیس قدره غنی اخرج عموم من اداء بهدا الشكل همد دل قدره غنی تدبیر حکم

بحسب لکانات و حشرات سطوح اداء کما تعلمون نفوس بکمر شعاع الضوء فجعل لاسیاء تدو په عبر موضوعه الحسب همد کل هده التدبیرات الحسب الحشرات فسیحان لیه الحائق لمذغ کیف الهم هده السمکه کل هده المیرات لکی نفیس





مرقد السفير الرابع ... علي بن محمد السمري

بعد ان تكلمنا عن ثلاثة معالم تمثل مراقد السفراء الثلاثة للإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف في الأعداد السابقة على التوالي، يذكر في هذا العدد لكم احبتي الصغار مرقد السفير الرابع والأخير للإمام المهدي عجل الله فرجه ويضم هذا المرقد **ابي الحسن علي بن محمد السمري**، والذي بدأته سفارته بدأت الغيبة الكبرى التي نعيشها لحد الآن. ولقد قام بأعباء السفارة أحسن قيام.

يقع مرقده ببغداد جانب الرصافة في حجرة بين سوق قرب المستنصرية وبين المسجد المعروف بمسجد القبلاية والمرقد موجود الى يومنا هذا والسمري هو الشيخ الأمين والثقة المبجل، والقائم بأعمال النيابة والسفارة عند الشيعة فقد قام ممثلاً بأعباء النيابة بعد الشيخ ابي القاسم الحسين ابن روح النوبختي (رضوان الله عليه). ومن الأمور الغريبة الغيبية التي احمر بها جمعا من اصحابه هو اخباره بوفاة الصدوق الأول شيخ الفقهاء والمحدثين بن بابويه القمي في مدينة (قم المقدسة) قبل ان يصل خبره الى العراق. رحمه الله وادخله فسيح جناته.

علي بن محمد السمري
رضوان الله عليه

علمتنا كربلاء كيف محبا سعداء

شعر: حسين صادق

كيف نختار طريقاً
فيه عمر الورد يوم
كيف يغدو الموت عرساً
كيف يلوي النحر سيفاً
كل من والى حسيناً
والذي عاداه ظلماً
نذبح الخوف بعزم
ونزق القلب صبراً
لطفاة العصر نهج
هم يخافون رضيعاً
سره من سر طيه
لا أرى في الكون نبعا
تدفع السوء بخسن
تفرس الحب ورودا
نحمل السلم شعارا
نحن والناس جميعا

أمنّا نحو السماء
بين صبح ومساء
حين نمضي شهداء
شهرته الأدعياء
فاز بالحسنى جزاء
بات أشقى الأشقياء
كلما عز التذاء
يرتوي من غير ماء
مسح طيب ونقاء
يحمل السهم لواء
وعلى في الضياء
حاز هذا الارتقاء
أهل عفو ورحماء
في قلوب الأوهياء
فوق صدر الكبرياء
إخوة أو نظراء

ساجدة وجارتها

الحكمة
حكايان هدى

العمة هدى : يُحكى أنّ أحد التجار الاثرياء أراد أن يشتري هدية ثمينة لزوجته بمناسبة حلول ذكرى زواجهما الاول فتجول في أسواق المدينة لعله يعثر على ما يريد فوصل به المقام إلى محل بائع مجوهرات فتطلع إلى ما معروض أمامه فلم يعجبه شيئاً منه .

فاطمة : هل ذهب إلى محل آخر لبيع المجوهرات ياعمة ؟

العمة هدى : لا يا عزيزتي وإنما دخل إلى المحل وسلم على صاحبه وقال له : هل لديك قلادة ذهبية أفضل وأثمنّ مما هو معروض ، أجابه

البائع : نعم نعم ومدّ يده إلى إحدى رفوف المحل وأخرج له قلادة جميلة من داخل العلبة .

إيمان : وهل أعجبتك القلادة الذهبية ؟

العمة هدى : قال التاجر للبائع : أريد أفضل منها ، توجه البائع إلى ((فاطمة)) حديدية حصينة وأخرج منها علبة فتحها وأخرج منها قلادة ذهبية ثمينة جداً أعجبت التاجر كثيراً فاشتراها .

رفية : نستنتج أنّ الشيء المهمّ والتميّز يجب أن يُحفظ بعيداً عن متناول الغير ولعلك ياعمة تريدان بمحابتك هذه أن توضحينا لأهمية الحجاب بالنسبة للمرأة .
العمة هدى : أحسنت يا رفية ، انك بنت ذكية وكذلك بقية البنات الحاضرات .

زهراء : من خلال الحكاية نستطيع أن نقول أن البنت المكلفة أو المرأة كائنٌ ثمينٌ وله أهمية خاصة ويجب عليها أن تحمي نفسها وتحصنها بعيداً عن أهواء ونظرات وميولات المايثين والمفسدين .

نور الهدى : كذلك فإننا عندما نريد شراء مواد غذائية وما شابهها فإننا لا نشترى المكشوف منها والمعرض للقباز والذباب والحشرات الاخرى لأنها ستكون ملوثة بل نشترى المغلف منها والم محفوظ في أماكن الحفظ الصحيحة .





العمة هدى : أحسنت يا عزيزتي .

العمة هدى : كما تعلمن أن البثت التي تكمل تسع سنوات هلالية أي السنوات الهجرية وليست الميلادية تكون قد بلغت سن التكليف الشرعي .

مريم : ماهو الفرق بين السنة الهجرية والسنة الميلادية فأنا أجهل ذلك ؟

العمة هدى : عادة تكون عدد أيام أشهر السنة الهجرية ((الهلالية)) (٢٩ أو ٣٠ يوم)) وأما السنة الميلادية فتكون أيام الشهر فيها أما ٣٠ أو ٣١ يوم ماعدا شهر شباط فأيامه (٢٨) يوماً وإذا كانت السنة كبيسة فتكون أيام شهر شباط (٢٩) يوماً والسنة الكبيسة التي تتقبل القسمة على (٤) بدون باق فعنئذ السنة القادمة ٢٠١٢ ميلادية





سنة كنيسة وبالفاتحة عدد أيام السنة الهلالية أقل من عدد أيام السنة الميلادية .

ترجس : لو سمحت لي ياعمة أن أذكر موضوع يخص الحجاب حصل لصديقتي ساجدة وهي من عائلة ملتزمة بتعاليم ديننا الاسلامي .

العمة هدى : تقصلي يا نرجس .

نرجس : في أحد أيام الصيف الشديد الحرارة

التقت ساجدة وهي طالبة في الصف السادس الابتدائي في أحد باصات نقل الركاب وهي بطريق عودتها من المدرسة الى البيت بجارتها التي تعمل كمدرسة بمدرسة ثانوية مجاورة لمدرسة ساجدة وكانت من النساء اللاتي لا تهتم بموضوع الحجاب فكانت مقبجة وملابسها لا تستر جسمها فكانت الجارة لساجدة لماذا ترتدين هذه الملابس الملويلة والسميكة وتضعين هذا القمطاء على رأسك ونحن في أشد أيام الصيف حرارة وأراك تتصبين عرقاً .

أجابتها ساجدة : يا جارتني العزيزة نأز جهنم أشد حراً . تفاجئت الجارة من هذه الإجابة وشعرت بخرج شديد وتفكرت بحالها وتبادرت بذهنها بأنها في غفلة شديدة وأنها إذا استمرت على حالها هذا ولم تلتزم بالحجاب الشرعي فمسيرها يوم القيامة نار جهنم .



زئبب : وماذا فعلت بعد ذلك هذه الجارة ؟
نرجس : أسرع الجارة مفادرة الباب .
وبالنسبة لساجدة فإنها وصلت الى البيت وبادرت بأداء صلات الظهرين بعدما

أحسنلت وضوئها وفي هذه الاثناء طرقت الباب وتوجهت أم ساجدة نحو الباب .

رقية : من كان الطارق ؟

نرجس : بادرت الجارة بالسلام وردت أم ساجدة السلام ولكنها لم تعرفها للوهلة الاولى فقد كان ملبسها الجديد وحجابها يمسك عليها هيبة ووقاراً وحشمة واضحة يمسك ما كانت عليه سابقاً . فتعجبت أم ساجدة لهذا التغيير . وبعد أن أكملت ساجدة أداء صلاتها ومن ثم أعقبتها بتسبيح الزهراء عليها السلام توجهت نحو غرفة الضيوف



فما أن وصلت حتى تقدمت الجارة نحوها وضمتها الى صدرها والدموع تتساقط من عينيها وقالت لها : لقد كنت سبباً لهدايتي وأنا أشعر الآن بأنه قد أصبح لي كيان ومنزلة لم أشعر بها من قبل وأشعر الآن بقيمتي كأمرأة . ثم بدأت الجارة تحكي لأم ساجدة ماجرى من حديث مع ساجدة في الباص .

إعلان

تقرض نشر علوم أهل البيت عليهم السلام وترسيخها في الأذهان والعمل بمضمونها تعلن
شعبة رعاية الطفولة التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة عن إجراء
مسابقة حفظ (من دعاء الإمام زين العابدين عليه السلام لأبويه عليهما السلام) وهو
الدعاء الرابع والعشرون من أدعية الصحيفة السجادية وسيتم الإعلان لاحقاً عن موعد
إجراء الاختبار وستخصص جوائز لجميع المشاركين وكل حسب الدرجة الامتحانية التي
يحصل عليها.

شروط المسابقة:

- ١- ان لا يتجاوز عمر المشارك او المشاركة (١٢) سنة ويستلزم جلب نسخة مصورة من
هوية الأحوال المدنية للمتنسابق يوم إجراء الاختبار.
 - ٢- بالنسبة للسفار المشاركين في المسابقة والذين لا يستطيعون الكتابة او الإجابة
تحريريا فسيتم تخصيص عدد من الأخوة من منتسبي العتبة المقدسة ليقوموا بتدوين
إجاباتهم الشفوية.
- نسأل المولى الكريم الموفقية والخير للجميع.
مع التقدير..

الأمانة العامة
للعتبة الحسينية المقدسة

